

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58»

«Принято»  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08.2022 г



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №58»  
Г.М. Сепеева

Введено приказом № 362 от 01.09.2022 г

**Рабочая программа**

курса «Занимательный русский язык» для 1 класса  
(1 час в неделю, 25 часов в год)

Составитель: Пономарева Л.И., Газетдинова А. М., Гайнутдинова Ч.А., Тимофеева С.П., Суфиянова Г.А., Баева В.Р.

г. Набережные Челны  
2022г.

**Планируемые результаты освоения курса «Занимательный русский язык»**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<p>В мире звуков.</p> <p>В гостях у Слова.</p> <p>В царстве предложений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться алфавитом;</li> <li>- различать гласные, согласные и неречевые звуки;</li> <li>- определять роль ударения в слове;</li> <li>- различать предложения по цели высказывания и интонации;</li> <li>- строить диалог;</li> <li>- правильно использовать в своей речи слова и предложения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться многозначными словами, словами-антонимами, словами-синонимами, словами-омонимами в своей речи;</li> <li>- находить информацию в этимологическом словаре.</li> </ul>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать по плану, планировать свои действия;</li> <li>- высказывать и доказывать свою точку зрения;</li> <li>- анализировать свою работу.</li> </ul> <p>Познавательные: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться и ориентироваться в орфографическом и толковом словарях;</li> <li>- анализировать и сравнивать информацию, обобщать и формулировать выводы.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конструировать разные предложения, строить диалог.</li> <li>- уметь слушать и слышать речь собеседника;</li> <li>- уметь договариваться при совместной работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выполнять правила работы в парах, в малой группе;</li> <li>- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;</li> <li>- нести ответственность за свои поступки.</li> </ul>

### Содержание курса «Занимательный русский язык»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение	Понятие о русском языке. Краткий обзор изучаемых тем.	1
В мире звуков.	<p>Понятие о природных и речевых звуках. Знакомство с науками «фонетика» и «графика». Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит. Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные.</p> <p>Сказки «В стране звуков», «Как звуки научились превращаться в звуки», «Как из слогов слова получаются?», «Волшебник Ударение»,</p> <p>Игры «Фонетический чайнворд», «Веселые рифмы», «Грамматическая арифметика», «Волшебные цепочки», «Слово рассыпалось»; ребусы, кроссворды; загадки.</p> <p>Игра - конкурс «Мир звуков».</p>	9
В гостях у Слова.	<p>Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению - синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое.</p> <p>Чтение и анализ художественных произведений А.Барто, О.Дриза, А.Шибяева, К.Чуковского, Б.Заходера, Н.Юсупова и др.</p> <p>Сказка «Слова-братья».</p> <p>Игры «Назовите слово», «Отгадаем знаки», «Кто больше придумает», «Два слова».</p> <p>КВН «Да здравствует слово!»</p>	8
В царстве предложений.	<p>Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога.</p> <p>Сказки «Восклицание», «Бродячий цирк», «О пользе знаков препинания».</p> <p>Игры «Соединяемся и меняемся», «Угадай!», «Кто больше придумает», «Определи вид предложения».</p> <p>Игра-конкурс «Сочинение Незнайки», «Телеграмма».</p> <p>Практическая работа «Строим диалог».</p>	7
Итого		25

## Тематическое планирование

### Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Календарно – тематический план по курсу «Занимательный русский язык» 1 класс.**

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			Дата по плану	Дата по факту	
Введение-1 ч					
1	Вводное занятие. «Умею ли я общаться?»	1	01.10		
В мире звуков-9 ч					
2	В мире звуков.	1	08.10		
3	Город гласных и согласных звуков.	1	15.10		
4	Познакомьтесь: алфавит!	1	22.10		
5	Удивительный слог.	1	29.10		
6	Волшебник ударение.	1	12.11		
7	Такие разные согласные.	1	19.11		
8	Что такое метаграммы?	1	26.11		
9	Игры с волшебными твердыми и мягкими согласными.	1	03.12		
10	Итоговая работа. Игра-конкурс «Мир звуков».	1	10.12		
В гостях у Слова-8 ч					
11	Из истории слов. Учимся толковать слова. Работа с толковым словарем.	1	17.12		
12	Знакомые-незнакомые многозначные слова.	1	24.12		
13	Рисуем слова.	1	14.01		
14	«Вежливые» слова.	1	21.01		
15	Слова-сорняки.	1	28.01		
16	Слова-приятели. Слова-неприятели.	1	04.02		
17	Путешествие в страну загадок.	1	18.02		
18	Итоговая работа. КВН «Да здравствует слово!»	1	25.02		
В царстве предложений-7 ч					
19	Поговорим о предложении.	1	04.03		
20	Еще немного о предложении.	1	11.03		
21	Знакомимся с анаграммами.	1	18.03		
22	Редактирование предложений. Работа в группах.	1	25.03		
23	Что-за зверь такой-фразеологизм?	1	07.04		
24	Учимся общаться по телефону.	1	14.04		
25	Итоговая работа «Строим диалог».	1	21.04		